



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Nauka pływania [C_CS>NP30]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

mgr Waldemar Olejniczak
waldemar.olejniczak@put.poznan.pl

mgr Agata Ostrowska
agata.ostrowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Waldemar Olejniczak
waldemar.olejniczak@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych i pływania.

Cel przedmiotu

Pływalność - meduza, korek, leżenie na piersiach i grzbiecie, poślizgi na piersiach i grzbiecie. Utrzymanie się w wodzie w pozycji pionowej przez 4-5 sek. wyciąganie przedmiotu z dna pływalni. Oddychanie - wydmuchiwanie powietrza do wody (bulgotanie), wydech do wody przy ściance pływalni, wdech do wody w połączeniu z pracą nóg przy ściance pływalni, wydech do wody połączeniu z pracą nóg z deską. Napęd - Imitacja ruchów ramion i nóg na łodzi, naprzemianstronne ruchy nóg przy ściance pływalni na piersiach i na grzbiecie, naprzemianstronne ruchy nóg i poślizg na piersiach(przepłynięcie 4-5m), praca nóg z deską na piersiach i na grzbiecie, praca ramion z deską między nogami, pływanie całym stylem.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Student zdobywa umiejętność zachowania się w środowisku wodnym,

zanurzania głowy, otwierania oczu pod wodą, oddychania, leżenia na piersiach i grzbiecie, poślizgi na piersiach i grzbiecie.
-koordynacji pracy ramion i nóg w kraulu na grzbiecie.
-nawrotu prostego w kraulu na grzbiecie.
-startu z wody do kraula na grzbiecie.
-koordynacji pracy ramion, nóg i oddychania w kraulu na piersiach.
-nawrotu prostego w kraulu na piersiach.
- skoku do wody na głowę.
-koordynacji pracy ramion, nóg i oddychania w stylu klasycznym.
-skoku do wody i nawrotu w stylu klasycznym.
Student jest w stanie przepłynąć 50 m w każdym z poznanych stylów

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Nabycie umiejętności bezpiecznego przebywania we wodzie, przepłynięcie dystansu 25 m nauczonymi stylami.

Treści programowe

Nauczanie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym, nauczanie zanurzania głowy, otwierania oczu pod wodą, nauka oddychania. Proste skoki do wody. Nauczanie leżenia na piersiach i grzbiecie, poślizgi na piersiach i grzbiecie. Nauczanie pracy nóg do kraula na grzbiecie. Nauczanie pracy nóg do kraula na grzbiecie. Nauczanie pracy ramion do kraula na grzbiecie. Koordynacja pracy ramion i nóg w kraulu na grzbiecie. Nauka nawrotu prostego w kraulu na grzbiecie. Nauka startu z wody do kraula na grzbiecie. Doskonalenie stylu grzbietowego. Zaliczenie techniki pracy nóg do kraula na grzbiecie. Zaliczenie dystansu pływackiego 50m. stylem grzbietowym. Nauczanie pracy ramion i oddychania do kraula na piersiach. Koordynacja pracy ramion, nóg i oddychania w kraulu na piersiach. Zaliczenie techniki pracy nóg do kraula na piersiach. Nauka nawrotu prostego w kraulu na piersiach. Koordynacja pracy ramion, nóg i oddychania w kraulu na piersiach. Nauka nawrotu prostego w kraulu na piersiach. Nauka skoku do wody na głowę. Doskonalenie stylu dowolnego. Zaliczenie dystansu pływackiego 50 m. stylem dowolnym. Nauczanie pracy nóg w stylu klasycznym. Nauczanie pracy ramion w stylu klasycznym. Koordynacja pracy ramion i oddychania. Nauka koordynacji pracy ramion, nóg i oddychania w stylu klasycznym. Skoki do wody i nawrót w stylu klasycznym. Doskonalenie stylu klasycznego. Zaliczenie techniki pracy nóg do stylu klasycznego. Zaliczenie dystansu pływackiego 50 m. stylem klasycznym.

Metody dydaktyczne

metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne,
metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów,
metody eksponujące: pokaz, analiza błędów na podstawie zapisu video.

Literatura

Karpiński R.,: Pływanie- podstawy techniki- nauczanie. Katowice 2005

Czabański B., Fiłon M., Zatoń K.,: Elementy teorii pływania. Wydawnictwo AWF Wrocław 2003

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 30 | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 0 | 0,00 |